Di studio e di lavoro.

TTIM

UDA classe V B MAT

Titolo: “Scienza e progresso tra XIX e XX secolo ”

COMPETENZE DISCIPLINARI

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ASSE | INSEGNAMENTO | Competenza | Conoscenze | Abilità | VERIFICA/Compito di realtà\* |
| Tecnologico | TTIM | * Descrivere le varie manutenzioni.
* Individuare le soluzioni da perseguire per aumentare l’affidabilità dei sistemi.
* Pianificare gli interventi di manutenzione.
 |  **Scienza e progresso tra XIX e**  **XX secolo:*** Metodi di manutenzione, telemanutenzione e teleassistenza.
* Guasti e affidabilità.
* Documenti di manutenzione, documenti di collaudo, documenti di certificazione.
* Scelta dell’esecutore di un opera, contratto d’opera, appalto, collaudo, diagramma di Gantt.
 | * Controllare gli interventi di manutenzione.
* Applicare le procedure di certificazione della qualità.
* Saper individuare I guasti
 |   Relazione multidisciplinare sui contenuti relativi ai  temi pr*o*posti.  |

TTIM

UDA classe V B MAT

Titolo: “L’importanza della memoria”

COMPETENZE DISCIPLINARI

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ASSE | INSEGNAMENTO | Competenza | Conoscenze | Abilità | VERIFICA/Compito di realtà\* |
| Tecnologico | TTIM | * Fornire nozioni di base sugli impianti di controllo.
* Saper usare il linguaggio di programmazione per Arduino.
 |  **L’importanza della memoria:*** Arduino: struttura del programmatore, Input e Output digitali, Input e Output analogici, la sintassi di Arduino.
* Macchine elettriche: motori a corrente alternata asincroni e sincroni, motori lineari, motori a corrente continua, motori passo passo, motori servo.
* Laboratorio: costruzione schede elettroniche e robot.
 | * Essere in grado di controllare vari tipi di motori.
 |    Relazione multidisciplinare sui contenuti relativi ai  temi pr*o*posti.  |