Di studio e di lavoro.

TTIM

UDA classe V B MAT

Titolo: “Scienza e progresso tra XIX e XX secolo ”

COMPETENZE DISCIPLINARI

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ASSE | INSEGNAMENTO | Competenza | Conoscenze | Abilità | VERIFICA/Compito di realtà\* |
| Tecnologico | TTIM | * Descrivere le varie manutenzioni. * Individuare le soluzioni da perseguire per aumentare l’affidabilità dei sistemi. * Pianificare gli interventi di manutenzione. | **Scienza e progresso tra XIX e**  **XX secolo:**   * Metodi di manutenzione, telemanutenzione e teleassistenza. * Guasti e affidabilità. * Documenti di manutenzione, documenti di collaudo, documenti di certificazione. * Scelta dell’esecutore di un opera, contratto d’opera, appalto, collaudo, diagramma di Gantt. | * Controllare gli interventi di manutenzione. * Applicare le procedure di certificazione della qualità. * Saper individuare I guasti | Relazione multidisciplinare  sui contenuti relativi ai  temi pr*o*posti. |

TTIM

UDA classe V B MAT

Titolo: “L’importanza della memoria”

COMPETENZE DISCIPLINARI

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ASSE | INSEGNAMENTO | Competenza | Conoscenze | Abilità | VERIFICA/Compito di realtà\* |
| Tecnologico | TTIM | * Fornire nozioni di base sugli impianti di controllo. * Saper usare il linguaggio di programmazione per Arduino. | **L’importanza della memoria:**   * Arduino: struttura del programmatore, Input e Output digitali, Input e Output analogici, la sintassi di Arduino. * Macchine elettriche: motori a corrente alternata asincroni e sincroni, motori lineari, motori a corrente continua, motori passo passo, motori servo. * Laboratorio: costruzione schede elettroniche e robot. | * Essere in grado di controllare vari tipi di motori. | Relazione multidisciplinare  sui contenuti relativi ai  temi pr*o*posti. |